

**BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN**

**Análisis del TDAH. Un enfoque multidisciplinar**

Curso el 28 al 30 de mayo de 2013

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Apellidos:** \_\_\_\_\_  
**DNI/NIE:** \_\_\_\_\_ **Correo Electrónico:** \_\_\_\_\_  
**Teléfono:** \_\_\_\_\_ **Municipio:** \_\_\_\_\_ **CP** \_\_\_\_\_  
**Dirección:** \_\_\_\_\_ **Localidad:** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_  
**Fecha:** \_\_\_\_\_

Remitir escaneado el boletín y una fotocopia DNI a la siguiente dirección de correo electrónico: [educacion@mazarron.es](mailto:educacion@mazarron.es) FAX: 968592548  
 Asistencia libre hasta completar aforo. Se podrá solicitar reconocimiento de crédito de libre configuración según la normativa de la Universidad de Murcia

**Organizan:**



Universidad de Murcia

Sede Permanente de Extensión Universitaria de Mazarrón

Vicerrectorado de Desarrollo Estratégico y Formación



Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad



Ayuntamiento de Mazarrón  
Concejalía de Educación

**ANÁLISIS DEL TDAH**

**UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR**

Del 28 al 30 de mayo de 2013

Lugar de celebración y horario

Centro Cultural de Mazarrón

Todos los días a las 19:00 h

Calle Entierro de la Sardina, 17

30870 Mazarrón

**Información**

Concejalía de Educación

Teléfono: 968590012

Correo electrónico: [educacion@mazarron.es](mailto:educacion@mazarron.es)



Eliminado:

En el ámbito de la salud mental el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) ese trastorno más frecuente en la infancia. Se estima que lo padece en torno al 5% de la población infantil-juvenil, lo que equivale a uno o dos niños por aula.

Este trastorno es biológico, de origen neurológico, provocado por un desequilibrio existente entre dos neurotransmisores cerebrales: la noradrenalina y la dopamina, que afectan directamente a las áreas del cerebro responsables del autocontrol y de la inhibición del comportamiento inadecuado.

El TDAH provoca en el niño las siguientes alteraciones en su conducta:

- **Hiperactividad:** Presenta un nivel superior de actividad dada su edad.
- **Impulsividad:** Tiene dificultad para controlar sus conductas, emociones y pensamientos.
- **Inatención:** Tiene una gran dificultad o incapacidad para prestar atención y concentrarse.

Estos síntomas no siempre están presentes conjuntamente - existen distintos subtipos de TDAH - y se manifiestan en al menos dos ambientes de la vida del niño (casa, colegio, etc.).

#### EVOLUCIÓN

El TDAH es un trastorno crónico y suele manifestarse antes de los 7 años. A lo largo del desarrollo del niño, sus síntomas pueden cambiar o disminuir; no obstante, se estima que más del 80% de los niños continuarán presentando problemas en la adolescencia, y entre el 30-65%, en la edad adulta.

El **conocimiento** por parte de las familias, educadores, personal sanitario y del ámbito de los servicios sociales de las características del TDAH así como de la forma de abordarlo constituye una parte esencial en la prevención de los riesgos que se asocian a su evolución.

La realización de este curso pretende fortalecer la conciencia sobre la necesidad de un abordaje integral de este trastorno y pone de manifiesto el compromiso de todos los agentes concernidos con el derecho de los afectados y sus familias a contar con un diagnóstico temprano y al acceso al tratamiento adecuado en los ámbitos y en la forma en que el mismo deba realizarse. Las herramientas para ello son la difusión del conocimiento riguroso basado en la evidencia científica y el análisis de los procesos e instrumentos institucionales existentes en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para la atención de las personas afectadas por el TDAH.

Fulgencio Conesa Madrid

## MARTES, 28 DE MAYO DE 2013

### APERTURA DE LAS JORNADAS

Alcalde-Presidente del M. I. Ayuntamiento de Mazarrón  
Sr. D. Ginés Campillo Méndez

Vicerrectora de Extensión Universitaria y Administración Electrónica  
Sra. Dña. Mercedes Farias Batlle

Concejal-Delegada de Educación  
Sra. Dña. María Celeste Soria Travieso

Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad  
Sr. D. Fulgencio Conesa Madrid

Director Sede Permanente de Extensión Universitaria de Mazarrón  
Sr. D. Fernando Navarro Aznar

Secretario de la Sede Permanente de Extensión Universitaria de Mazarrón  
Sr. D. Diego Martínez Mendoza

### I.- Aspectos clínicos

Ponente

Sra. Dña. Concepción López Soler

Profesora Titular vinculada a Clínica del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Murcia

Jefa de Sección de Psicología Clínica Pediátrica en el Hospital Virgen de la Arrixaca

*Evolución histórica y literatura científica sobre el TDAH*

*Etiología*

*Sintomatología*

*Diagnóstico*

*Evolución y comorbilidades*

## MIÉRCOLES, 29 DE MAYO DE 2013

### II. La situación del TDAH en España. El movimiento asociativo de pacientes y familiares

Ponente

Sr. D. Fulgencio Madrid Conesa

Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad. FEADAHA

*El impacto del TDAH en las personas afectadas, sus familias y la sociedad*

*La atención al TDAH en España*

*Las asociaciones de pacientes y familiares  
Iniciativas y actuaciones en relación con el TDAH en España y en Europa*

## JUEVES, 30 DE MAYO DE 2013

### III.- Aspectos psicopedagógicos

Ponente

Sr. D. Lorenzo Hernández Pallarés

Director del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica específico de dificultades de aprendizaje de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP)

*La detección precoz del TDAH y las necesidades educativas que conlleva*

*Necesidades específicas de apoyo educativo en el alumnado con TDAH*

*¿Qué puede hacer la familia?*

*¿Qué puede hacer el centro educativo?*

*¿Qué puede hacer el EOEP?*